

**CRIANÇAS E INTERNET:  
UM CASO DE ~~AMOR~~  
PAIXÃO**

**Começa cedo e veio para ficar**



**INTERNET**



- APELO**
- INEVITABILIDADE**
- REPRODUÇÃO DE PADRÃO**
- REALIDADE ALÉM FRONTEIRAS**

# LEITURA DICOTÔMICA

- ✓ excelente forma de comunicação
- ✓ porta aberta ao conhecimento
- ✓ ferramenta de apoio escolar
- ✓ estimula pesquisa
- ✓ **ferramenta de entretenimento**
- ✓ auxilia crianças com dificuldades de aprendizagem
- ✓ auxílio para crianças
- ✓ **Vantagens cognitivas**

- Dependência online
- Vício eletrônico
- Dependência sem substância

- ✓ **Importância conferida**
- ✓ **sintomas de abstinência face ao não uso**
- ✓ **Dores de cabeça**
- ✓ **Irritabilidade**
- ✓ **Ansiedade**
- ✓ **Distúrbios de sono**
- ✓ **Agressividade**
- ✓ **Isolamento social**
- ✓ **Mudança de comportamento**
- ✓ **Déficit de atenção**
- ✓ **Queda do desempenho escolar**

- ✓ Irritabilidade
- ✓ Ansiedade
- ✓ Distúrbios de sono
- ✓ Agressividade
- ✓ Isolamento social
- ✓ Mudança de comportamento
- ✓ Deficit de atenção
- ✓ Queda do desempenho escolar

- SINALIZAÇÃO
- RESPOSTA PROTETORA

COMPATÍVEL COM

**COMUM QUADRO DE PERIGO** (assume comportamentos ou entrega-se a atividades ou consumos que afetem gravemente a sua saúde, formação, educação ou desenvolvimento -art. 3/2/g/ L 147/99

**MANIFESTAÇÃO PREFERENCIAL NA ESCOLA**

## | SINALIZAÇÃO e RESPOSTA componentes obrigatórias

- NÃO IGNORAR
- Dose certa - definição de tempo
- Controle conteúdos
- Avaliação do próprio comportamento
- Educação virtual
  - Respeito pelo outro
  - Certo/errado
  - Canal eficiente de diálogo

**FAMÍLIA - pode não ser  
suficiente:**

- dinâmica (ocupada; menos presente; padrões de comportamento idênticos)
- aparelhos preenchem espaços

### **ESCOLA – a necessária QUALIFICAÇÃO**

- ✓ PROFESSORES
- ✓ AUXILIARES
  - ✓ ESPAÇO FORMATIVO
  - ✓ CONTEÚDOS ADEQUADOS
  - ✓ PSICÓLOGOS

## |UM OUTRO LADO: utilização para a prática de facto qualificado como crime



NÃO HÁ LUGAR PARA O  
“OUTRO”



CRIANÇAS  
E CRIMES NA INTERNET

- **Poderoso**, mesmo sem ser o mais forte, **invisível/anónimo**
- Dimensão externa - divulgação online (fotos íntimas, relacionamentos, vida privada, afetos, orientação sexual, falsos perfis; ameaças; combinação de lutas; divulgação de documentos confidenciais);
- Vítima pode não ser a mais fraca;
- Maior **exposição da vítima/família** (sem porto de abrigo).

**NÃO DESVALORIZAR!**

## | resposta tutelar educativa

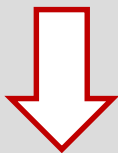
### Conhecimento dos factos

- Responsabilidade no coletivo ( não desvalorizar)



### Investigação

- Especial formação técnica - (autoria; falta de indícios)



### Necessidade de educação para o direito

- DGRSP - MP

## articulação/comunicação nos dois sentidos (RC+SJJ)

- atuações complexas e sofisticadas (utilização de redes de comunicações, contra meios tecnológicos ou com recurso às tecnologias)
  - ✓ conhecimentos específicos
  - ✓ realidade processual/técnicas investigação da cibercriminalidade (RNPECPD)
- factos praticados, conjuntamente, por jovens penalmente imputáveis e por jovens sujeitos ao SJJ - **o uso de mão de obra**

- permanente atualização (ID)
- impulso crescente

## | Crianças e internet: paixão peculiar

### **DESAFIO:**

Resposta adequada

- ✓ não desvalorizar
- ✓ atualização
- ✓ articulação

Começa cedo

Veio para ficar

Tende a crescer

A experiência de vida dos pais/educadores pode não bastar para proteger

Intervenções estanques são indesejáveis

Tendencialmente as respostas não devem ser solitárias, mas especializadas





**CRIANÇAS  
E CRIMES NA INTERNET**



**Helena Gonçalves**

**[gfcj@pgr.pt](mailto:gfcj@pgr.pt)**